

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Улыбка»  
с.Теве-Хая Дзун-Хемчикского района Республики Тыва**

**Информационная справка по итогам внутреннего мониторинга реализации наставничества в  
МБДОУ Детский сад «Улыбка» с.Теве-Хая  
за 2023-2024 уч.год**

Для оказания помощи молодым воспитателям в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «*воспитатель*», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшего освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников, были назначены наставники для молодых начинающих воспитателей.

1 пара наставничества

Молодой педагог: *Байыр Аюна Аясовна*

Должность: *Руководитель физического воспитания*

Педагог–наставник: *Куулар Азиймаа Сарыг-ооловна*

Должность: *Воспитатель*

2 пара наставничества

Молодой педагог: *Донгак Айсууна Маадыровна*

Должность: *Воспитатель*

Педагог–наставник: *Сат Чечек Кошкар-ооловна*

Должность: *Воспитатель*

ФГОС ДО и ФОП ДОО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу с молодыми воспитателями мы поставили следующие цели и задачи:

**Цель:** Повышение профессионального мастерства начинающих педагогов по вопросу организации педагогической работы с воспитанниками.

**Задачи:**

1. Обеспечение наиболее легкой адаптации начинающих специалистов в коллективе, в процессе адаптации поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя.
2. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства начинающих воспитателей, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения ими профессиональными знаниями с целью быстрого овладения трудовыми навыками и приобретения необходимой компетенции;
3. Адаптация к корпоративной культуре, усвоение традиций коллектива МБДОУ Детского сада «Улыбка», правил поведения в образовательном учреждении, сознательное и творческое отношение к выполнению своих должностных обязанностей.
4. Повысить уровень организации образовательной деятельности.
5. Познакомить с правилами ведения документации.
6. Познакомить со спецификой организации работы с родителями.

Совместно с молодыми педагогами, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения ООД и организация деятельности с детьми, сотрудничество педагога с родителями воспитанников, выбор темы по самообразованию) и определили совместный индивидуальный план работы молодого специалиста с наставником.

Таким образом, основными направлениями совместной работы с молодым специалистом стало изучение нормативно-правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого педагога.

Первым шагом в работе с молодыми воспитателями стало знакомство с основной документацией воспитателя, изучена основная образовательная программа ДОУ, содержание годового плана ДОУ.

Педагогами-наставниками оказана методическая помощь в составлении годового перспективного плана работы и календарно-тематического планирования для группы, даны рекомендации по оформлению и последующей разработке планов педагога с воспитанниками; рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения.

После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодых специалистов, наставниками были предложены примерные темы по самообразованию, проведена консультация по вопросам планирования работы над темой самообразования на год (дана структура плана работы над темой, даны рекомендации по оформлению и выполнению плана самообразования воспитателем в течение учебного года, проведена консультация по подбору методической литературы и ресурсов интернета).

С октября наставники посещали все запланированные мероприятия наставляемых педагогов (все виды режимных процессов, утреннюю гимнастику, гимнастику пробуждения, подготовку к прогулке и ее организацию, просмотр игровой деятельности, образовательную деятельность) после чего, проводился анализ и давались рекомендации, советы по улучшению качества работы с детьми. Все записи посещений и рекомендаций наставнических пар ведутся педагогами в отдельных тетрадях «Школа молодого педагога».

В соответствии с планом, наставниками была оказана помощь. Были даны рекомендации, на что обратить внимание при планировании деятельности с детьми в группе и на прогулке. Проведена большая консультационная работа по взаимодействию с родителями воспитанников, а именно, как провести родительское собрание и как привлечь родителей к образовательной деятельности детей.

В декабре обсуждались общие вопросы методики проведения праздничных мероприятий с воспитанниками, подготовка к новомуднему утренику. Совместно с молодыми педагогами обсуждались вопросы по организации и проведению праздника (написание сценария, расположение атрибутов, рассаживание детей, роль педагога при проведении детского праздника). Все рекомендации, которые были даны наставниками – реализованы, кроме того, молодой педагог Аюна Аясовна принимала участие в утрениках во всех группах в качестве Снегурочки Деда Мороза, Айсууна Маадыровна проявила свою инициативу и творчество при организации и проведении новогоднего утреника в своей группе.

В течение учебного 2023-2024 года, молодые воспитатели принимали участие в семинарах, вебинарах, а также в конкурсах муниципальных и садовых уровнях

#### **Вывод:**

Процесс адаптации молодых специалистов Байыр А.А. и Донгак А.М. проходит удовлетворительно. Педагоги стараются активно участвовать в жизни ДООУ. Наша совместная деятельность позволила начинающим педагогам реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное взаимоотношение с родителями воспитанников.

Наставниками продолжает оказываться помощь в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности (организация воспитательно-образовательной деятельности, организации взаимодействия с членами коллектива ДООУ и родителям). Работа с этими педагогами будет продолжена в 2024-2025 гг.

#### **Рекомендации молодым специалистам:**

- продолжать овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования педагогических компетенций, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»;
- использовать в своей работе современным педагогические технологии, в том числе по усовершенствованию предметно-пространственной среды в группе;
- углублённо изучать новые нетрадиционные приёмы для организации совместной деятельности детей и сотрудничества с родителями
- пополнять группы карточками игр, дидактическими играми, игровыми пособиями, направленными на развитие сенсомоторной координации детей.

Справку составила старший воспитатель: Иргит А.С.